

Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН  
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
кандидат технических наук,  
доцент Н.К. Жуковская

«19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
Таганрогского филиала  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

г. Таганрог – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 3  |
| 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....  | 5  |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации .....   | 5  |
| 1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности.....  | 6  |
| 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ .....  | 10 |
| 2.1 Организация работы Приемной комиссии филиала .....  | 10 |
| 2.2. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата.....   | 11 |
| 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ<br>СТУДЕНТОВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>В ВУЗЕ ..... | 13 |
| 3.1 Контроль остаточных знаний студентов.....   | 13 |
| 3.1.1 План проведения тестирования с целью оценки остаточных знаний студентов.....  | 13 |
| 3.1.2 Показатели освоения требований ФГОС для ООП.....  | 15 |
| 3.1.3 Результаты контроля остаточных знаний по образовательным программам .....   | 17 |
| 3.2 Участие обучающихся в процедуре оценки качества образования.....  | 22 |
| 3.3 Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда и качеством образования в<br>филиале .....                                 | 26 |
| 3.4 Качество подготовки выпускников на основании анкетирования и отзывов<br>работодателей.....                                  | 29 |
| 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 36 |
| 4.1 Научно-исследовательская работа.....  | 36 |
| 4.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) .....  | 37 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 40 |
| 5.1 Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава.....  | 40 |
| 5.2. Повышение квалификации ППС за аттестуемый период .....   | 41 |
| 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 43 |
| 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....   | 43 |
| 8. ИФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ПРОЦЕССА .....   | 44 |
| 9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....   | 46 |
| 10. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....  | 48 |
| 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....  | 49 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....  | 51 |

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования, утвержденным ректором от 06 марта 2018 года № 73/о было проведено самообследование Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет».

Во исполнение приказа ректора № 116-о от 14.03.2023 г. «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ» была создана рабочая группа для подготовки отчета по самообследованию в следующем составе: директор Жуковская Н.К.; заведующий кафедрой «Экономики, финансов и менеджмента» Волошина М.В., доцент кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» Остапенко А.С., ведущий специалист Шматко Ф.В., системный администратор Жуковский В.В., секретарь кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» Маринчу Т.В., бухгалтер и

инспектор по кадрам Бальцанова А.В., сопредседатель совета по предпринимательству г. Таганрога Айрапетян А.Л., начальник отдела сопровождения клиентских операций ОАО «БКС Банк» Гура О.Н., адвокат Ростовской областной коллегии адвокатов «Рейзвиг и Партнеры» Мирошников Э.А., а также студенты филиала Антоненко М.В. и Величко М.Н.

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» на основании анализа показателей деятельности образовательной организации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» за последние годы. Качество подготовки выпускников, существующий высокий потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

# 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальными наименованиями филиала являются следующие:

- полное: Таганрогский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- сокращенное: Таганрогский филиал АНО ВО «Российский новый университет»;
- краткое: ТгФ АНО ВО «РосНОУ».

Местонахождение: 347900, г. Таганрог, ул. Александровская, 47.

Таганрогский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» является территориально обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», осуществляющим функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности.

Директор Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» – кандидат технических наук, доцент Жуковская Наталья Константиновна.

Организационно-правовая форма – автономная организация.

Таганрогский филиал АНО ВО «РосНОУ» (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава АНО ВО «РосНОУ»; Положения о филиале; Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2120 от 28.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно; Свидетельства о государственной аккредитации филиала: регистрационный № 2046 от 24.06.2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно.

Целью деятельности Филиала является продвижение миссии Университета по подготовке высококвалифицированных специалистов,

конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей.

На основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, а также приложений к ним, обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

- 38.03.01 «Экономика», профиль финансы и кредит;
- 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль.

Существующее нормативно-правовое обеспечение и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности в Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям.

## **1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета (Устав) и Положением о филиале (Положение) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Директор Филиала:

- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами по всем вопросам деятельности Филиала в пределах компетенции, предоставленной доверенностью и Положением;
- организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу Филиала;

– на основании утвержденного ректором РосНОУ штатного расписания и в соответствии с действующим законодательством РФ самостоятельно осуществляет прием, перевод и увольнение сотрудников Филиала;

– в пределах компетенции в соответствии с действующим законодательством РФ издает приказы и распоряжения;

– осуществляет расходы, связанные с образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Филиала, в пределах сметы, утвержденной ректором АНО ВО «РосНОУ».

Стратегия развития Филиала, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и Положению о филиале АНО ВО «Российский новый университет», а также стратегии развития головного вуза.

Стратегическими направлениями развития Филиала на ближайшую перспективу являются:

– Создание условий для инновационного развития системы образования университета, интеграции образовательной, научной и практической деятельности, приобретение статуса инновационного вуза.

– Создание в вузе эффективной системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов.

– Организация учебно-воспитательного процесса на высоком качественном уровне с учетом требований государства, общества, работодателей; качественный подбор и обеспечение условий повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров и сотрудников Филиала.

– Дальнейшее развитие научно-методической базы, создание соответствующих учебно-методических комплексов, разработка и внедрение современных образовательных технологий, отвечающих требованиям

мировых стандартов и обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

- Создание и совершенствование современной учебно-материальной базы Таганрогского филиала РосНОУ.

- Повышение социальной защищенности обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для их учебной и внеучебной деятельности.

- Обеспечение трудоустройства выпускников.

- Обеспечение комфортной безбарьерной среды для инвалидов.

В первую очередь разрабатываются механизмы и реализуются следующие планы:

- по совершенствованию методов обучения с использованием практико-ориентированного компетентностного подхода, направленного на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности;

- по укреплению связи теории и практики профессионального образования;

- по воспитанию обучающихся в процессе практико-ориентированного обучения через приобщение студентов к проектной деятельности и исследовательской работе;

- по информатизации образования, обеспечению доступа к информационным источникам сети Интернет, созданию практико-ориентированной электронной образовательной среды учебного заведения.

Система управления Филиалом соответствует нормативным документам, миссия и планируемые результаты деятельности определены программой

головного вуза и направлены на реализацию инновационной образовательной программы и концепции развития Университета.

В состав Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» входит две кафедры: «Экономики, финансов и менеджмента», «Гуманитарных и юридических дисциплин».

Текущее управление учебным процессом по образовательным программам осуществляют заведующие кафедрами, которые назначаются на должность приказом директора Филиала, после избрания Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» по конкурсному отбору. Кафедры Филиала выстраивают свою деятельность строго в соответствии с Положением о кафедре, разработанным и утвержденным Филиалом.

Направления деятельности и обязанности всех сотрудников Филиала определены соответствующими должностными инструкциями.

## **2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ**

### **2.1 Организация работы Приемной комиссии филиала**

Для организации и обеспечения приема студентов в Таганрогском филиале АНО ВО «РосНОУ» в 2022 году была создана приемная комиссия, в т.ч. техническая комиссия.

Также были утверждены положения о составах аттестационной, экзаменационной и апелляционной комиссий и составы вышеперечисленных комиссий на 2022 год.

Работа Приемной комиссии была организована в соответствии с утвержденными ректором АНО ВО «РосНОУ» «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2022/2023 уч. год».

Для эффективной организации работы Приемной комиссии была выделена просторная аудитория на 1 этаже здания, оборудованная необходимыми техническими средствами, и оформленная рекламными и информационными материалами. На информационной доске были вывешены Правила приема, график проведения тестирования, плакаты, посвященные отдельно каждому направлению подготовки, таким образом абитуриенты были информированы о будущих профессиях, областях, в которых они могут реализовать себя, выбрав то или иное направление.

В 2022/2023 учебном году приемная кампания была организована на платформе 1С: Университет. Во время работы приемной комиссии по мере подачи документов абитуриентами, членами приемной комиссии оформлялись личные дела абитуриентов, а также осуществлялся ввод информации в Раздел «Приемная кампания» ИС «1С: Университет». Данные экспортировались в «ФИС ГИА и приёма». Вступительные испытания проводились для абитуриентов на базе профессионального и высшего

образования – в форме вступительного тестирования на сайте <https://e-edu.rosnou.ru/login/index.php>. Тесты проходили в соответствии с утвержденным графиком.

После зачисления абитуриентов на очно-заочную форму обучения (приказ от 27.08.2022 г. № 313-ф) и на заочную форму обучения (приказ от 03.10.2022 г. № 363-ф) и экспорта данных в ФИС ГИА о зачислении абитуриентов происходила выгрузка данных в Мониторинг приемной кампании (Мониторинг ПК) ГЗГУ, куда поступали сведения о количестве мест для приема граждан (план приема), количестве поданных заявлений, количестве зачисленных, в т.ч. по категориям (по ЕГЭ и по вступительным испытаниям), среднем балле ЕГЭ зачисленных, учете индивидуальных достижений поступающих (например, дипломах о среднем профессиональном образовании с отличием).

Мониторинг приемной кампании показал, что в 2022-2023 учебном году наметилась позитивная тенденция, увеличилось количество желающих поступить в Филиал.

Всего на 1 курс в Таганрогский филиал РосНОУ зачислено 53 человека (из них 37 человек на очно-заочную форму обучения, 16 человек – на заочную форму обучения).

## **2.2. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата**

В Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, на 31.12.2022 г. составила 265 человек, в том числе по направлениям подготовки:

– 38.03.01 Экономика, профиль финансы и кредит – 68 человек: 19 человек по очно-заочной форме обучения и 49 человек по заочной форме обучения;

– 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль – 197 человек: 156 человек по очно-заочной форме обучения и 41 человек по заочной форме обучения (Приложение 2).

### **2.3 Динамика численности студентов**

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» 6 студентов перешли на ускоренное обучение: на базе ВО – 5 студентов, за счет интенсивности обучения – 1 студент. По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 58 студента обучаются на ускоренном обучении: на базе ВО – 27 студента, на базе СПО – 26 студента, за счёт повышения интенсивности обучения – 5 студентов (Приложение 3).

В 2022 году с направления подготовки 38.03.01 «Экономика» выбыло 6 чел. (переведено на другие формы обучения на программы того же уровня – 1 чел., отчислено всего – 5 чел., в том числе из-за просрочки оплаты – 5 чел.), прибыло – 6 чел. (переведено с других форм обучения с программ того же уровня – 4 чел., переведено из других вузов с программ того же уровня – 1 чел., восстановлено из числа ранее отчисленных – 1 чел.). В 2022 году с направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция было отчислено 16 чел. (переведено на другие формы обучения на программы того же уровня – 1 чел., добровольно прекратили образовательные отношения – 1 чел., из-за просрочки оплаты – 14 чел.), прибыло – 6 чел. (переведено с других форм обучения с программ того же уровня – 4 чел., восстановлены из числа ранее отчисленных – 2 чел.) (Приложение 4).

Выпуск в 2022 году по образовательной программе 38.03.01 Экономика составил 6 чел. (профиль Финансы и кредит) и по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция – 36 чел. (уголовно-правовой профиль) (Приложение 6).

### 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

#### 3.1 Контроль остаточных знаний студентов

##### 3.1.1 План проведения тестирования с целью оценки остаточных знаний студентов

В отчётном периоде тестирование обучающихся по направлениям подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** и **38.03.01 «Экономика»** проводилось по плану, представленному в таблице. Представленный план тестирования охватывает большую часть изучаемых дисциплин и обеспечивает объективную оценку качества подготовки обучающихся и степень освоения общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

|   | Дисциплина   | Дата проведения тестирования | Кол-во студентов (по плану) | Кол-во студентов (по факту) |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>40.03.01 «Юриспруденция»<br/>профиль Уголовно-правовой</b> |  |                              |                             |                             |
| Б1.О.1.02   | Иностранный язык                                     | 08.11.2022                   | 26                          | 23                          |
| Б1.О.1.06   | Информатика  | 15.11.2022                   | 26                          | 23                          |
| Б1.О.1.08   | Методы научного исследования                         | 24.11.2022                   | 26                          | 24                          |
| Б1.О.1.14   | Русский язык и культура речи                         | 29.11.2022                   | 26                          | 24                          |
| Б1.О.1.17   | История государства и права России                   | 11.11.2022                   | 26                          | 23                          |
| Б1.О.1.20   | Теория государства и права                           | 09.11.2022                   | 26                          | 23                          |
| Б1.О.1.41   | Римское право и латинская юридическая терминология   | 17.11.2022                   | 26                          | 23                          |
| Б1.О.1.01   | Философия  | 11.11.2022                   | 31                          | 28                          |
| Б1.О.1.07   | Информационные технологии в юридической деятельности | 09.11.2022                   | 31                          | 28                          |
| Б1.О.1.09   | Основы управления                                    | 18.11.2022                   | 31                          | 27                          |
| Б1.О.1.13   | Деловой иностранный язык                             | 17.11.2022                   | 31                          | 27                          |
| Б1.О.1.16   | Технологии саморазвития личности                     | 24.11.2022                   | 31                          | 29                          |
| Б1.О.1.18   | История государства и                                | 08.11.2022                   | 31                          | 28                          |

|  |   |            |    |    |
|--|---|------------|----|----|
|  | права зарубежных стран                        |            |    |    |
| Б1.О.1.21  | Конституционное право                         | 15.11.2022 | 31 | 27 |
| Б1.О.1.22  | Административное право                        | 22.11.2022 | 31 | 29 |
| Б1.О.1.40  | Риторика юриста                               | 23.11.2022 | 31 | 29 |
| Б1.Б.13  | Гражданское право                             | 15.11.2022 | 28 | 25 |
| Б1.Б.14  | Гражданский процесс                           | 24.11.2022 | 28 | 25 |
| Б1.Б.17  | Уголовное право                               | 29.11.2022 | 28 | 26 |
| Б1.Б.19  | Экологическое право                           | 11.11.2022 | 28 | 24 |
| Б1.Б.22  | Налоговое право                               | 09.11.2022 | 28 | 26 |
| Б1.Б.23  | Предпринимательское право                     | 18.11.2022 | 28 | 26 |
| Б1.В.07  | Теория оперативно-розыскной деятельности      | 25.11.2022 | 28 | 25 |
| Б1.Б.15  | Арбитражный процесс                           | 29.11.2022 | 35 | 32 |
| Б1.Б.16  | Трудовое право                                | 11.11.2022 | 35 | 31 |
| Б1.Б.25  | Международное частное право                   | 09.11.2022 | 35 | 31 |
| Б1.Б.27  | Право социального обеспечения                 | 17.11.2022 | 35 | 32 |
| Б1.В.13  | Уголовно-исполнительное право                 | 24.11.2022 | 35 | 33 |
| <b>38.03.01 «Экономика»<br/>профиль Финансы и кредит</b> |   |            |    |    |
| Б1.О.1.02.02   | Всеобщая история                              | 24.11.2022 | 11 | 11 |
| Б1.О.1.03  | Иностранный язык                              | 29.11.2022 | 11 | 11 |
| Б1.О.1.06  | Математический анализ                         | 11.11.2022 | 11 | 11 |
| Б1.О.1.09  | Информатика                                   | 09.11.2022 | 11 | 10 |
| Б1.О.1.10  | Методы научного исследования                  | 18.11.2022 | 11 | 11 |
| Б1.О.1.17  | Русский язык и культура речи                  | 25.11.2022 | 11 | 10 |
| Б1.О.1.22  | Микроэкономика                                | 24.11.2022 | 11 | 11 |
| Б1.В.08  | Личные финансы                                | 17.11.2022 | 11 | 11 |
| Б1.О.1.01  | Философия                                     | 18.11.2022 | 6  | 5  |
| Б1.О.1.07  | Математическая логика и линейная алгебра      | 25.11.2022 | 6  | 6  |
| Б1.О.1.12  | Финансовая грамотность и управление финансами | 11.11.2022 | 6  | 6  |
| Б1.О.1.16  | Деловой иностранный язык                      | 17.11.2022 | 6  | 6  |
| Б1.О.1.20  | Технологии саморазвития личности              | 24.11.2022 | 6  | 6  |

|               |   |            |    |    |
|---------------|---|------------|----|----|
| Б1.О.1.21     | Экономика организации (предприятия)             | 08.11.2022 | 6  | 6  |
| Б1.В.10       | Страхование                                     | 15.11.2022 | 6  | 6  |
| Б1.В.11       | Финансовые рынки и институты                    | 09.11.2022 | 6  | 6  |
| Б1.Б.07       | Теория вероятностей и математическая статистика | 21.03.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.08       | Безопасность жизнедеятельности                  | 30.03.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.11       | Право   | 31.03.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.12       | Социология                                      | 28.03.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.18       | Маркетинг                                       | 01.04.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.19       | Менеджмент                                      | 24.03.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.20       | Деньги, кредит, банки                           | 04.04.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.23       | Бухгалтерский учет и анализ                     | 22.03.2022 | 9  | 8  |
| Б1.Б.21       | Вычислительные методы в экономике               | 28.03.2022 | 15 | 13 |
| Б1.Б.24       | Государственные и муниципальные финансы         | 01.04.2022 | 15 | 14 |
| Б1.В.18       | Финансы   | 24.03.2022 | 15 | 14 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Предпринимательство                             | 04.04.2022 | 15 | 14 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы финансовых расчетов                      | 22.03.2022 | 15 | 13 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Кредитный рынок                                 | 16.03.2022 | 15 | 14 |

### 3.1.2 Показатели освоения требований ФГОС для ООП

| Дисциплина  | Результат тестирования, % | Критериальное значение, % | Выполнение критерия (+/-) |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>40.03.01 «Юриспруденция»<br/>профиль Уголовно-правовой</b> |                           |                           |                           |
| Иностранный язык  | 87                        | 50                        | +                         |
| Информатика   | 77                        | 50                        | +                         |
| Методы научного исследования                                  | 75                        | 50                        | +                         |
| Русский язык и культура речи                                  | 87                        | 50                        | +                         |
| История государства и права России                            | 88                        | 50                        | +                         |
| Теория государства и права                                    | 77                        | 50                        | +                         |
| Римское право и латинская юридическая терминология            | 84                        | 50                        | +                         |
| Философия   | 75                        | 50                        | +                         |

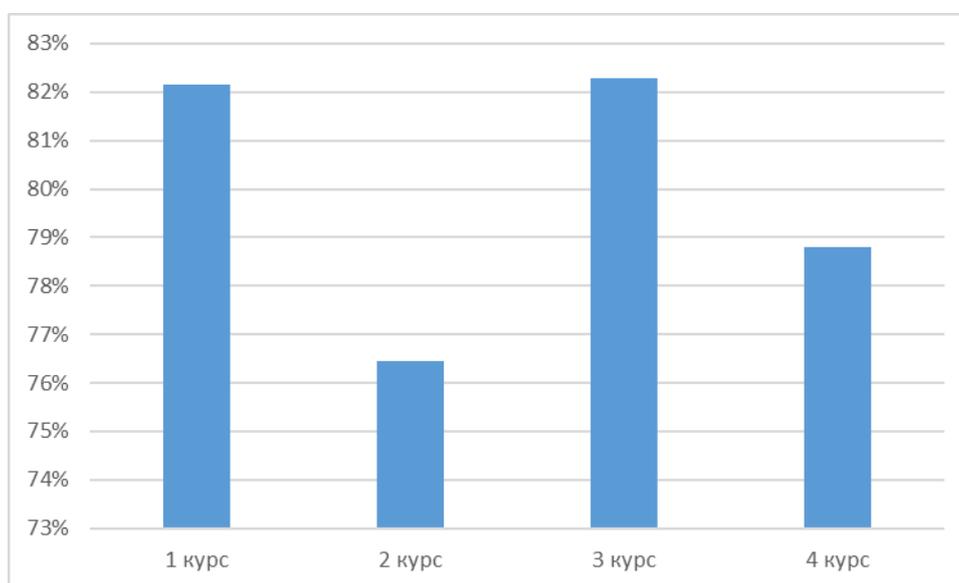
| Дисциплина   | Результат тестирования, % | Критериальное значение, % | Выполнение критерия (+/-) |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Информационные технологии в юридической деятельности     | 81                        | 50                        | +                         |
| Основы управления  | 77                        | 50                        | +                         |
| Деловой иностранный язык                                 | 75                        | 50                        | +                         |
| Технологии саморазвития личности                         | 77                        | 50                        | +                         |
| История государства и права зарубежных стран             | 75                        | 50                        | +                         |
| Конституционное право                                    | 77                        | 50                        | +                         |
| Административное право                                   | 75                        | 50                        | +                         |
| Риторика юриста  | 76                        | 50                        | +                         |
| Гражданское право  | 82                        | 50                        | +                         |
| Гражданский процесс                                      | 91                        | 50                        | +                         |
| Уголовное право  | 80                        | 50                        | +                         |
| Экологическое право                                      | 83                        | 50                        | +                         |
| Налоговое право  | 84                        | 50                        | +                         |
| Предпринимательское право                                | 77                        | 50                        | +                         |
| Теория оперативно-розыскной деятельности                 | 79                        | 50                        | +                         |
| Арбитражный процесс                                      | 75                        | 50                        | +                         |
| Трудовое право   | 80                        | 50                        | +                         |
| Международное частное право                              | 82                        | 50                        | +                         |
| Право социального обеспечения                            | 76                        | 50                        | +                         |
| Уголовно-исполнительное право                            | 81                        | 50                        | +                         |
| <b>38.03.01 «Экономика»<br/>профиль Финансы и кредит</b> |                           |                           |                           |
| Всеобщая история   | 75                        | 50                        | +                         |
| Иностранный язык   | 76                        | 50                        | +                         |
| Математический анализ                                    | 79                        | 50                        | +                         |
| Информатика  | 78                        | 50                        | +                         |
| Методы научного исследования                             | 75                        | 50                        | +                         |
| Русский язык и культура речи                             | 75                        | 50                        | +                         |
| Микроэкономика   | 88                        | 50                        | +                         |
| Личные финансы   | 88                        | 50                        | +                         |
| Философия  | 75                        | 50                        | +                         |

| Дисциплина                                      | Результат тестирования, % | Критериальное значение, % | Выполнение критерия (+/-) |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Математическая логика и линейная алгебра        | 76                        | 50                        | +                         |
| Финансовая грамотность и управление финансами   | 92                        | 50                        | +                         |
| Деловой иностранный язык                        | 77                        | 50                        | +                         |
| Технологии саморазвития личности                | 79                        | 50                        | +                         |
| Экономика организации (предприятия)             | 85                        | 50                        | +                         |
| Страхование                                     | 83                        | 50                        | +                         |
| Финансовые рынки и институты                    | 80                        | 50                        | +                         |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 88                        | 50                        | +                         |
| Безопасность жизнедеятельности                  | 88                        | 50                        | +                         |
| Право   | 77                        | 50                        | +                         |
| Социология                                      | 79                        | 50                        | +                         |
| Маркетинг                                       | 81                        | 50                        | +                         |
| Менеджмент                                      | 88                        | 50                        | +                         |
| Деньги, кредит, банки                           | 88                        | 50                        | +                         |
| Бухгалтерский учет и анализ                     | 90                        | 50                        | +                         |
| Вычислительные методы в экономике               | 79                        | 50                        | +                         |
| Государственные и муниципальные финансы         | 82                        | 50                        | +                         |
| Финансы   | 88                        | 50                        | +                         |
| Предпринимательство                             | 81                        | 50                        | +                         |
| Основы финансовых расчетов                      | 80                        | 50                        | +                         |
| Кредитный рынок                                 | 76                        | 50                        | +                         |

### **3.1.3 Результаты контроля остаточных знаний по образовательным программам**

Контроль остаточных знаний обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Уголовно-правовой, и 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и кредит, проводился в марте-апреле и ноябре 2022 года.

Контроль остаточных знаний обучающихся Филиала по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Уголовно-правовой, показал, что степень освоения компетенций данной ООП была достаточно высокой, степень освоения превышала минимальное критериальное значение (50%) в среднем на 29,8 % пунктов. Средний уровень освоения дисциплин ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль Уголовно-правовой) по курсам на основании результатов тестирования составил: 1-й курс – 82,1%, 2-й курс – 76,4%, 3-й курс – 82,3%, 4-й курс – 78,8% (см. рис.1).



*Рисунок 1 – Средняя степень освоения дисциплин ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль Уголовно-правовой) по курсам на основании результатов тестирования*

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Методы научного исследования», «Философия», «Деловой иностранный язык», «История государства и права зарубежных стран», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Риторика юриста», «Право социального обеспечения», была минимальной и составляла 75-76% (см. рис.2). Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Римское право и латинская юридическая терминология», «Налоговое право», «Иностранный язык»,

«Русский язык и культура речи», «История государства и права России», «Гражданский процесс», была максимальной и составляла 84-91% (см. рис.3).

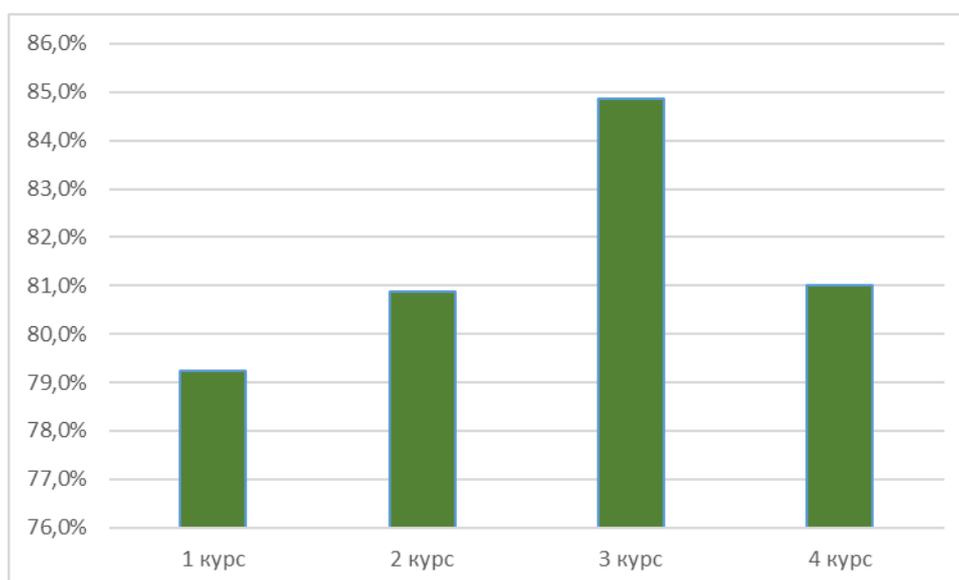


*Рисунок 2 – Дисциплины ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль Уголовно-правовой), по которым степень освоения на основании результатов тестирования была минимальной*



*Рисунок 3 – Дисциплины ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль Уголовно-правовой), по которым степень освоения на основании результатов тестирования была максимальной*

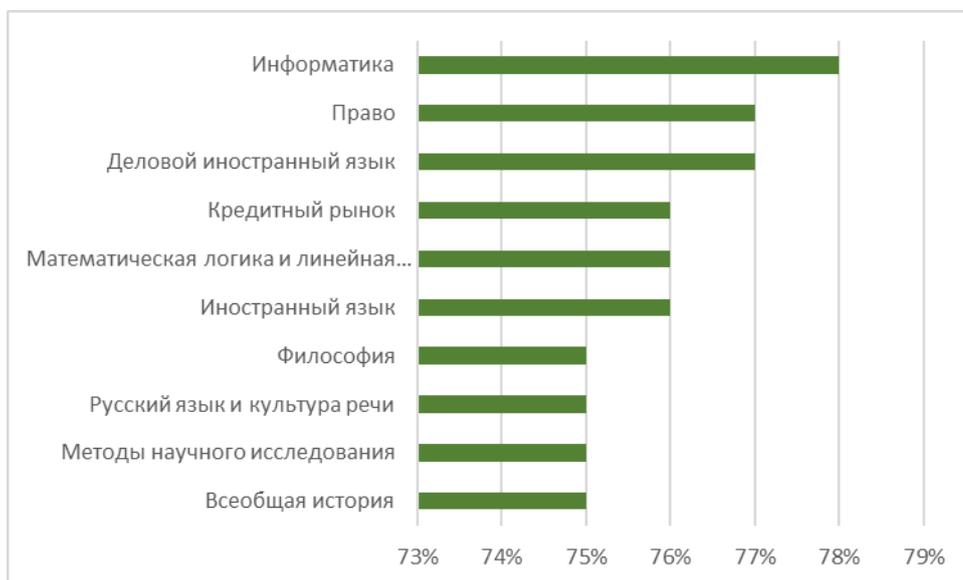
Контроль остаточных знаний обучающихся Филиала по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и кредит, показал, что степень освоения компетенций данной ООП была достаточно высокой, степень освоения превышала минимальное критериальное значение (50%) в среднем на 31,5 % пунктов. Средний уровень освоения дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль Финансы и кредит) по курсам на основании результатов тестирования составил: 1-й курс – 79,3%, 2-й курс – 80,9%, 3-й курс – 84,9%, 4-й курс – 81,0% (см. рис.4).



*Рисунок 4 – Средняя степень освоения дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль Финансы и кредит) по курсам на основании результатов тестирования*

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Всеобщая история», «Методы научного исследования», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Иностранный язык», «Математическая логика и линейная алгебра», «Кредитный рынок», «Деловой иностранный язык», «Право», «Информатика» была минимальной и составляла 75-78% (см. рис.5). Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Финансовая грамотность и управление финансами», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Безопасность

жизнедеятельности», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Личные финансы», «Микроэкономика» была максимальной и составляла 88-92% (см. рис.6).



*Рисунок 5 – Дисциплины ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль Финансы и кредит), по которым степень освоения на основании результатов тестирования была минимальной*



*Рисунок 6 – Дисциплины ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль Финансы и кредит), по которым степень освоения на основании результатов тестирования была максимальной*

Тестирование с целью контроля остаточных знаний показало, что процесс обучения в Филиале формирует компетенции, установленные программами бакалавриата на очень высоком уровне.

### **3.2 Участие обучающихся в процедуре оценки качества образования**

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение обучающихся к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету филиала.

В совете созданы и работают три сектора: учебно-научный, культурно-массовый и спортивный. Студенческий совет действует в рамках развития самоуправления обучающихся. Он оказывает содействие обучающимся в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с руководством филиала. Представители администрации филиала участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера.

Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность Студенческого совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы, реализуемые в филиале.

Представители обучающихся входят в Методический совет филиала.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере использовать данные механизмы взаимодействия для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих обучающихся.

Обучающиеся участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях с целью выявления уровня удовлетворённости ими образовательным процессом.

В 2022 году проводилось анкетирование студентов (приложение 1), которое было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения.

Целью анкетирования было выявление степени удовлетворенности результатами, полученными в процессе изучения дисциплин, содержанием и полнотой материала по учебным дисциплинам, оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в филиале, выявление уровня удовлетворенности обучающихся качеством организации и прохождения практики.

В анкетировании по ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль финансы и кредит приняло 60 студентов и по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль уголовно-правовой – 110 студентов. Результаты тестирования сведены в таблицу.

| Вопросы анкетирования                               | Результаты тестирования студентов ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль финансы и кредит   | Результаты тестирования студентов ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль уголовно-правовой   |
|---|--|---|
| Соответствует ли структура программы ожиданиям?     | 55 студентов – полностью соответствует;<br>5 студентов – в основном соответствует  | 98 студентов – полностью соответствует;<br>11 студентов – в основном соответствует<br>1 студент – затрудняюсь ответить  |
| Какие дисциплины были для Вас наиболее интересными? | «Финансовая грамотность и управление финансами»,<br>«Бухгалтерский учет и анализ»,<br>«Финансы»,<br>«Деньги, кредит, банки»,<br>«Менеджмент»,<br>«Личные финансы»,<br>«Микроэкономика» | «Гражданский процесс»,<br>«Уголовный процесс»,<br>«Арбитражный процесс»,<br>«Криминалистика»,<br>«Теория оперативно-розыскной деятельности»,<br>«Адвокат в уголовном процессе»,<br>«Налоговое право»,<br>«Доказательственное право» |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Какие дисциплины были для Вас наименее интересными?   | «Иностранный язык»<br>«Математическая логика и линейная алгебра»        | «Иностранный язык»,<br>«Основы управления»   |
| Какие дисциплины Вы хотели бы прослушать в углубленном формате?   | «Бухгалтерский учет и анализ»   | по данному вопросу мнение студентов разное   |
| Какие дисциплины Вы хотели бы добавить в учебную программу?   | студенты затруднились ответить  | «Нотариат»<br>«Жилищное право»   |
| Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями, заключенными в курсах учебных дисциплин? | 51 студента – достаточен;<br>9 студентов – в большей степени достаточен | 109 студентов – достаточен;<br>1 студент – другое<br><i>«хотелось бы больше, но нет времени»</i> |
| Оцените качество предоставленных образовательных и иных услуг по шкале от 1 до 4:   | <b>3,79</b>   | <b>3,79</b>  |
| • организация процедуры поступления в филиале:  | 3,93  | 3,9  |
| • организация обратной связи различных структурных подразделений филиала со студентами  | 3,83  | 3,83   |
| • качество и доступность учебников, методических пособий и т.д.   | 3,88  | 4  |
| • удобство расписания занятий   | 3,75  | 3,77   |
| • методы и технологии обучения  | 3,86  | 3,8  |
| • компьютерное обеспечение учебного процесса  | 4   | 4  |
| • доступность всей необходимой информации   | 3,73  | 3,84   |
| • организация практик, стажировок   | 3,95  | 3,89   |
| • обслуживание в библиотеке   | 3,93  | 4  |
| • организация самостоятельной работы в филиале (наличие помещений, компьютерное   | 4   | 4  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| обеспечение и т.д.)  |  |  |
| • организация социальной защиты студентов  | 3,5  | 3  |
| • организация питания в филиале  | 3,17   | 3,45   |
| Учитывается ли Ваше мнение при разработке содержания программы, по которой вы учитесь                                | 37 студентов – да<br>15 студентов – затрудняюсь ответить<br>8 студентов – я не знал, что так можно | 88 студентов – да<br>12 студентов – нет<br>10 студентов – я не знал, что так можно |
| Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления  | 47 студентов – да<br>13 студентов - нет  | 84 студента – да<br>26 студента - нет  |
| Поощряется ли администрацией филиала Ваше участие в определении содержания программы и организации учебного процесса | 59 студентов – да<br>1 студент – затрудняюсь ответить  | 110 студентов – да   |
| Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы          | 53 студентов – да<br>7 студентов – затрудняюсь ответить  | 96 студентов – да<br>14 студентов – затрудняюсь ответить                           |
| Привлекают ли Вас к оценке занятий и преподавателей  | 58 студентов – да<br>2 студента – затрудняюсь ответить   | 110 студентов – да   |
| Есть ли в филиале документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов                                 | 11 студентов – да<br>49 студентов – затрудняюсь ответить   | 100 студентов – да<br>10 студентов – затрудняюсь ответить                          |
| Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом   | 57 студентов – отлично<br>2 студента – хорошо<br>1 студент – удовлетворительно                     | 99 студентов – отлично<br>11 студента – хорошо                                     |

Таким образом, обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Методического совета филиала и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

### 3.3 Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда и качеством образования в филиале

Удовлетворенность персонала работой в Филиале выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы образовательной организации во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством ВУЗа и персоналом.

В Таганрогском филиале в мае 2022 года было проведено исследование удовлетворенности ППС условиями труда с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации труда в Филиале и степени удовлетворенности преподавателей отдельными аспектами деятельности образовательной организации. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос, результаты которого приведены в таблице.

| <b>Степень обеспечения условий для профессиональной реализации ППС</b> | <b>Оценка, %<br/>(макс. 100%)</b> |
|--|-----------------------------------|
| Творческий и инновационный характер труда                              | 99                                |
| Стабильность заработка и занятости                                     | 100                               |
| Высокий уровень заработной платы                                       | 95                                |
| Профессиональный рост и карьера  | 92                                |
| Социальная защищенность  | 100                               |
| Самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика            | 97                                |
| Возможность приносить пользу обществу                                  | 100                               |
| Возможность работать с молодёжью                                       | 98                                |
| Признание, общественное положение                                      | 96                                |
| Интересное профессиональное окружение, единомышленники                 | 100                               |
| Возможность заниматься научной деятельностью                           | 100                               |

Исследование удовлетворенности ППС условиями труда было направлено на обеспечение руководства Филиала необходимой ему информации о различных проблемных ситуациях, возникающих у ППС в ходе профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательного процесса в июне 2022 года в филиале проводилось анкетирование (Приложение 2) педагогического состава, в том числе работодателей, участвующих в учебном процессе. Всего в анкетировании приняло 20 человек. Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения.

| Вопросы анкеты преподавателя   | Варианты ответов     | Результат анкетирования   |
|--|----------------------|---|
| Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?   | удовлетворен (а)     | 100%  |
|  | нет                  |   |
|  | затрудняюсь ответить |   |
|  | другое               |   |
| Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?  | удовлетворен (а)     | 95%   |
|  | нет                  |   |
|  | затрудняюсь ответить |   |
|  | другое               | 5%<br><i>Увеличить время работы читального зала до 20 часов</i> |
| На Ваш взгляд, информационное обеспечение программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) достаточно для достижения студентами предполагаемых результатов обучения? | удовлетворен (а)     | 100%  |
|  | нет                  |   |
|  | затрудняюсь ответить |   |
|  | другое               |   |
| На Ваш взгляд, компьютерная и информационная инфраструктура содействует учебной и научной работе студентов и преподавателей?   | удовлетворен (а)     | 90%   |
|  | нет                  |   |
|  | затрудняюсь ответить | 10%   |
|  | другое               |   |
| Отражены ли цели программы на сайте РосНОУ и во внутренних документах?   | удовлетворен (а)     | 100%  |
|  | нет                  |   |
|  | затрудняюсь ответить |   |
|  | другое               |   |
| Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, практикуемой на уровне реализации программы?   | полностью            | 100%  |
|  | частично             |   |
|  | нет                  |   |
|  | затрудняюсь          |   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | ответить                                   |     |
|   | другое                                     |     |
| Удовлетворены ли Вы системой мотивации, действующей на уровне реализации программы?   | полностью                                  | 95% |
|   | частично                                   | 5%  |
|   | нет  |     |
|   | затрудняюсь ответить                       |     |
|   | другое                                     |     |
| Рассматриваете ли Вы вопрос увольнения из РосНОУ и устройства на другое место работы в ближайшие полгода?   | да   |     |
|   | нет  | 95% |
|   | думаю об этом                              | 5%  |
|   | готов(а) уволиться в ближайшее время       |     |
|   | другое                                     |     |
| Когда в последний раз Вы обучались на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки, проходили стажировку, другое _____ (подчеркните или впишите)? | не помню                                   |     |
|   | более 3 лет назад                          |     |
|   | 3 года назад                               | 5%  |
|   | более 1 года назад                         | 15% |
|   | в течение текущего года                    | 80% |
| Согласованы ли программы учебных курсов, которые Вы преподаете, с работодателями?   | да   | 95% |
|   | нет  |     |
|   | затрудняюсь ответить                       | 5%  |
|   | другое                                     |     |
|   | да   | 60% |
| Есть ли в вузе документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов   | нет  |     |
|   | затрудняюсь ответить                       | 40% |
|   | другое                                     |     |
|   | да, работаю в настоящее время              | 35% |
| Имеете ли вы опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины   | да, работал в недалеком прошлом (1-3 года) |     |
|   | да, работал более 3 лет                    | 5%  |
|   | нет  | 65% |
|   | другое                                     |     |

Анализ результатов анкетирования не выявил острых проблем и показал высокую эффективность управления образовательной организации, а не знание о документированной системе рассмотрения обращений и жалоб студентов свидетельствует об удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в филиале.

Высшее руководство Филиала находится в постоянном диалоге со своими подчиненными, поощряет инициативы, связанные с положительными изменениями в организации.

### **3.4 Качество подготовки выпускников на основании анкетирования и отзывов работодателей**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Всего в анкетировании (приложение 3) по образовательной программе финансы и кредит приняли участие 6 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы. В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю финансы и кредит: Семёнова И.О., зам. генерального директора по финансам ООО «Пудофф-менеджмент»; Макарушина В.П., руководитель группы по работе с ключевыми партнёрами Банка ВТБ (ПАО); Захарова И.Ю., начальник бюро ценообразования СПиР ПАО «ТАНТК им. Г.М.Бериева»; Гура О.Н., начальник отдела сопровождения клиентских операций АО «БКС — Инвестиционный Банк»; Ковтунова Т.А., главный бухгалтер ООО «Семеновод»; Соголов А.В., руководитель филиала отделения Сбербанка в г. Таганроге.

В анкетировании (приложение 3) по уголовно-правовой образовательной программе приняли участие 6 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы: Мирошников Э.А., адвокат Ростовской областной коллегии адвокатов «Рейзвиг и Партнеры»; Морозова Н.В., начальник экспертно-криминалистического отдела Управление МВД России по г. Таганрогу, подполковник полиции; Погорелая Ю.Д. старший оперуполномоченный уголовного розыска Управление МВД России по г. Таганрогу, майор полиции; Власс Т.Ю., начальник филиала по г. Таганрогу ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области; Минаев А.В., начальник отдела дознания Управление МВД России по г. Таганрогу; Рожнова Л.Ю., старший следователь Управление МВД России по г. Таганрогу.

Оценивая общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательных программ 100 % работодателей участвовали в проведении производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

За последние 3 года 49% (17 из 35) выпускников профессиональной образовательной программы финансы и кредит и 79% (59 из 75) выпускников уголовно-правовой профессиональной образовательной программы филиала были

приняты на работу.

При оценке критериев принятия решения о приёме на работу выявлено, что по мнению работодателей филиал имеет хорошую репутацию, а сотрудничество с филиалом в организации образовательного процесса, участие в преподавании практик учебных дисциплин и высокая теоретическая подготовка выпускников, которая выявлена в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студентов, являются основополагающими критериями для приёма на работу.

| <i>Критерии при принятии решения о приёме на работу выпускника филиала</i>                                 | %     |
|--|-------|
| окончил ОО, имеющее хорошую репутацию  | 91,67 |
| окончил ОО, с которым сотрудничает наша организация  | 100   |
| лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с ОО (организации практик, стажировок, др.) | 83,33 |
| необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник   | 75    |
| удовлетворен средним баллом по диплому выпускника  | 83,33 |
| просьба вышестоящего начальника  | 0     |
| просьба родственников, друзей, знакомых  | 8,33  |
| Другое   | 16,67 |

83,33 % из опрошенных работодателей установили полное соответствие сформированных компетенций профессиональным стандартам, в соответствии с изучаемой образовательной программой, 16,67 % опрошенных работодателей – определили основное соответствие сформированных компетенций, в соответствии с изучаемой образовательной программой. В частности:

- 91,67 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников *к системному и критическому мышлению*;

- работодатели ответили, что полностью и в основном удовлетворены способностями выпускников *к разработке и реализации проектов* на 83,33% и 16,67% соответственно;

- 83,33% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников *к командной работе и лидерскими качествами*;

- 75% из работодателей полностью удовлетворены сформированными *коммуникативными качествами выпускников*, 25% – удовлетворены в основном;

- 75% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников *к самоорганизации и саморазвитию*, 25% – удовлетворены в основном;

- 100% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников *принимать обоснованные экономические решения*.

Анализ анкетирования работников и руководителей организаций, деятельность которых соответствует профилю финансы и кредит показал, что по их мнению 83,33 % выпускников способны применять знания экономической теории при решении прикладных задач; 100% выпускников способны осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 83,33% выпускников способны анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; 66,67% выпускников способны предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; 100% выпускников способны использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Анализ анкетирования работников и руководителей организаций, деятельность которых соответствует уголовно-правовой профессиональной образовательной программе показал, что по их мнению:

- 83,33 % выпускников способны анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

- 100% выпускников применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- 83,33 % выпускников способны участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- 100% выпускников способны профессионально толковать нормы права;
- 83,33 % выпускников способны логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- 83,33 % выпускников способны участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- 100 % выпускников способны соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- 100% выпускников способны целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

По мнению 75% работодателей до 3-х месяцев и 25% работодателей от 3-х до 6-х месяцев понадобилось молодому специалисту – выпускнику филиала РосНОУ, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции, что свидетельствует об удовлетворенности практической подготовкой выпускников.

По мнению 100% работодателей до 3-х месяцев необходимо молодому специалисту для адаптации.

Анкетирование показало, что 100% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки и практических умений и навыков выпускников филиала, умением находить и обрабатывать нужную информацию, а также отмечают умение работать в команде.

Таким образом, анкетирование работодателей и их представителей,

участвующих в реализации образовательных программ, проводимое в 2022 году, в целях мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, явилось важной формой контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

Результатом анкетирования, в котором приняли участие 12 работодателей и их представителей (приведены выше), участвующих в реализации образовательных программ, стала общая удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока и представлены в таблице.

***Средние критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ООП по направлениям 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой) и 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)***

| <b>Вопросы работодателям и их представителям</b>                                    | <b>Результаты оценки</b>                      |  |
|---|---|--|
| Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?                         | 83,33 % работодателей полностью удовлетворены | 16,67 % работодателей удовлетворены в большей мере |
| Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?                      | 91,67 % работодателей принимают участие       | 8,33 % работодателей не принимают участие          |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? | 75 % работодателей сотрудничают               | 25 % работодателей не сотрудничают                 |
| Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?                                       | 100 % принимают обучающихся на практику       | -  |
| Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?         | 25 % работодателей участвуют                  | 75 % работодателей не участвуют                    |

| Вопросы работодателям и их представителям   | Результаты оценки  |   |
|---|--|---|
| <b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>              |  |   |
| Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?      | 41,8 % обучающихся трудоустроены по итогам прохождения практики  |   |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?                                     | 69 % выпускников трудоустроены   |   |
| <b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b> |  |   |
| Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?                                | 91,67 % работодателей полностью удовлетворены  | 8,33 % работодателей удовлетворены в большей мере |
| Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников         | По мнению работодателей степень освоения общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций 100% сформированы. |   |

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Кроме того, в приложении 13 проведен анализ отзывов на выпускников.

На основании полученных от предприятий отзывов о выпускниках: полностью положительных – 100%, отрицательных отзывов нет, – можно сделать вывод, что работодатели высоко оценивают уровень теоретической подготовки и формировании практических навыков у бакалавров Филиала, необходимых в профессиональной деятельности.

## **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа относится к числу основных видов деятельности преподавателей Филиала. Ее результатами являются новые научные разработки, концепции, методики и другие новации. Научная работа способствует постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также улучшению качества образования обучающихся.

Приоритетными направлениями научных исследований в Таганрогском филиале «РосНОУ» являются:

- развитие теории и практики профессиональной подготовки специалистов по реализуемым программам;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса в Филиале.

Выделенные приоритетные направления обусловили применение основных форм научно-исследовательской работы:

- публикация статей в научных журналах, монографий;
- участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных научно-практических конференциях;
- проведение семинаров, тренингов, круглых столов и других научных мероприятий;
- консультации по вопросам содержания, форм и методов организации научного и образовательного процесса;
- научно-исследовательская работа со студентами.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале ведется в соответствии с утвержденным Планом научной работы на текущий учебный

год. В нем определены основные направления и темы научных исследований, направления работы со студентами в области научных интересов.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этого вида деятельности.

Данные о публикационной активности ППС приведены в Приложениях 21, 23. В целом, за 2022 год преподаватели Филиала опубликовали 32 научные статьи, которые внесены в научную электронную библиотеку eLIBRARY, в том числе 8 публикаций ВАК, 1 научная статья Scopus и 1 научная статья Web of Science. Все статьи зарегистрированы в Российском индексе цитирования. Следует отметить, что сотрудники Филиала за 2022 год сделали 16 докладов на научных конференциях, из них 9 докладов на Международных и 7 докладов на Всероссийских научных конференциях.

Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках приведены в Приложении 22. Общий объем научно-исследовательских работ за 2022 год составил 979,6 тыс. руб. Вид разработок – прикладные исследования в области общественных наук.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 148,4 тыс. рублей.

Следует отметить, что удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 7,69%.

#### **4.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе

которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г. В университете действует Студенческое научное сообщество (СНС) под руководством проректора по научной работе Палкина Е.А., структурными подразделениями СНС в Филиале являются студенческие научные кружки.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, действует *студенческий научный кружок «Предприниматель»*, руководитель заведующий кафедрой «Экономики, финансов и менеджмента» М.В. Волошина.

На *юридическом факультете* успешно действует *студенческий научный кружок «Правовая система России: история и современность»* под руководством к.ю.н., доцента кафедры гуманитарных и юридических дисциплин А.С. Остапенко.

Цели работы научных студенческих кружков:

– содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;

– формирование надпредметных способов деятельности, устойчивой мотивации познания, способности и желания заниматься саморазвитием своей личности;

– формирование навыков проектной деятельности в решении практических задач и проблем;

– профориентационная деятельность в молодежной среде.

Деятельность в кружках выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействии в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

Систематизированные данные о результатах научно-исследовательской работы студентов приведены в Приложении 24. Студенты работали над научными исследованиями индивидуально, под руководством научных руководителей, а также в группах, чаще всего организуемых в рамках работы научных кружков.

Таким образом, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность помогает решить сразу несколько важных задач: способствует повышению уровня их теоретических и практических знаний в области экономики и юриспруденции; создает условия для формирования творческой активности студентов, повышает качество профессиональной подготовки студентов.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **5.1 Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава**

Профессорско-преподавательский состав Таганрогского филиала РосНОУ насчитывает 9 штатных преподавателей.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

82% численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, в общей численности научно-педагогических работников Филиала составляет 91,38 %.

В Филиале на условиях гражданско-правового договора привлекаются действующие руководители профильных организаций для преподавания профессиональных дисциплин. Доля таких работников в Филиале соответствует ФГОС ВО составляет 6,52 % по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 11,2 % по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 5.2. Повышение квалификации ППС за аттестуемый период

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Таганрогском филиале «РосНОУ» – одно из важных направлений деятельности. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

В 2022 календарном году профессорско-преподавательский состав прошёл повышение квалификации по программам АНО ВО «Российский новый университет»: «Обзор концептуальных изменений на кредитном рынке, в банковской системе и деятельности центрального банка», 2022 г., 72 ч. (Волошина М.В., Жуковская Н.К.); «Актуальные изменения в бухгалтерском учёте, налоговом законодательстве РФ и международных стандартах финансовой отчётности», 2022 г., 72 ч. (Жуковская Н.К., Калякина И.М.); «Информационные системы в экономике. Современные расчётные и платёжные системы», 2022 г., 36 ч. (Астанин С.В., Волошина М.В., Жуковская Н.К., Шматко Л.Д.); «Методика преподавания математических дисциплин в высшей школе», 2022 г., 24 ч. (Астанин С.В., Жуковский В.В.); «Административно-правовой порядок реализации конституционного права на социальное обеспечение (пособия, компенсации и иные выплаты)», 2022 г., 36 ч. (Остапенко А.С.; Каменева П.В.); «Обзор важнейших изменений в гражданском кодексе, гражданско-процессуальном кодексе РФ», 2022 г., 72 ч. (Жуковский В.В., Остапенко А.С.; Каменева П.В.; Сердюкова Ю.А.); «Подходы к определению сущности государства в доктрине международного права и в теории государства и права», 2022 г., 108 ч. (Остапенко А.С.; Кучеренко В.А.) и по другим программам.

Профессиональную переподготовку АНО ВО «РосНОУ» по программе профессиональной переподготовки "Практическая психология", 2022 г., 560 ч. прошёл старший преподаватель каф. ЭФиМ Шматко Л.Д.

Для повышения уровня методической компетентности преподавателей очень полезным опытом можно назвать взаимопосещения занятий. После посещения занятий друг друга в течение семестра преподаватели обсуждают на заседаниях кафедр и методических совещаниях позитивные моменты, делают выводы, набираются опыта, пишут отзывы о посещении занятий коллег.

Регулярно проводятся открытые занятия, на которых преподаватели делятся новыми, интересными формами проведения занятий, а молодые преподаватели учатся у своих коллег новым методам обучения. В качестве примера можно привести:

- Открытое интегрированное занятие «Природные ресурсы в России: вопросы права собственности».

- Открытое занятие на тему «Суд присяжных». Занятие было проведено в форме деловой игры. Интересная, актуальная тема мотивировала студентов к изучению, расширению своих знаний по ней. По задумке игры им пришлось примерить на себя роли судьи, присяжных заседателей, прокурора, адвоката, свидетелей, секретаря судебного заседания.

В Таганрогском филиале РосНОУ ежегодно вручается премия лучшим преподавателям. При выборе лучших преподавателей Методический совет Филиала использует следующие показатели:

- качество проведение аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- уровень рейтингов преподавателя по результатам анкетирования студентов;
- наличие у преподавателя новых разработанных или внедренных учебно-методических материалов;
- введение преподавателем нового учебного курса, участие в разработке новой учебной программы;

- наличие публикаций учебно-методических и научных материалов, в том числе, в рецензируемых журналах;
- наличие выигранных преподавательских конкурсов и премий;
- активная работа со студентами, в том числе научная.

Таким образом, образовательный процесс в Таганрогском филиале «РосНОУ» полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами, которые осуществляют свою преподавательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

При проведении самообследования международной деятельности пришли к следующим выводам:

- Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 11 человек / 4,15 %.

- Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 2 человека/ 0,55% (на конец 2022 года).

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Анализ финансово-экономической деятельности показал, что доходы Таганрогского филиала по всем видам финансового обеспечения составили 12 737 400 (двенадцать миллионов семьсот тридцать семь тысяч четыреста) рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1 874 848 (один миллиона восемьсот семьдесят четыре тысяч восемьсот сорок восемь) рублей.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ростовской области составила более 160%.

## **8. ИФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров Филиал располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Филиал арендует в центре города здание, находящееся по адресу: г. Таганрог, ул. Александровская, 47. Следует отметить, что арендуемое здание площадью 676,3 кв. м. оснащено специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционными аудиториями, компьютерным классом, тренажерным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов. В здании Филиала бесплатный Wi-Fi.

Анализ показал, что общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 2,55 кв.м.

В учебный процесс внедряются современные информационные технологии. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала и облегчает его восприятие.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В Филиале есть столовая и лицензированный медицинский кабинет. Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса для каждого направления и профиля подготовки представлены в Приложении 26, о наличии информационного, коммутационного оборудования в Приложении 18, специальных программных средств в Приложении 19. Количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,24.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 23,16 %.

Сведения о формировании и постоянном обновлении библиотечного фонда представлены в Приложении 20. В нем содержатся все возможные источники информации: научно-периодические издания, нормативно-правовая, специальная, художественная, учебная литература; справочники, информационные ресурсы сети Интернет. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 13,5 единиц.

Электронно-библиотечная система Филиала обеспечивает доступ студентов к сети Интернет и локальной сети Филиала, к учебной и учебно-методической литературе. Степень новизны обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая.

Университет ежегодно заключает договор с электронной библиотекой IPRbooks, которая обеспечивает студентов доступом к информационным образовательным ресурсам, независимо от их местонахождения. Общий объем электронной библиотеки составляет более 10 тысяч наименований. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

## **9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Большинство выпускников Филиала трудоустраиваются самостоятельно по специальности. Всем обратившимся выпускникам за содействием в трудоустройстве Таганрогский филиал АНО ВО «РосНОУ» оказывает действенную помощь, и из числа обратившихся ни один выпускник не оказался в категории безработных.

На кафедрах Филиала ведётся профориентационная работа, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на региональном рынке труда.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов ориентированы на будущую работу выпускника, для этого используются устойчивые связи кафедр с организациями и предприятиями города Таганрога и Ростовской области. Многие из таких организаций и учреждений, предприятий являются базами практик студентов, а затем и потребителями молодых специалистов.

О качестве подготовки специалистов в Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» свидетельствуют и факты

профессионального роста и продвижения выпускников Филиала, а также многочисленные положительные отзывы и благодарственные письма потребителей специалистов. Наши выпускники успешно трудятся в следующих организациях: Управлении МВД России по г. Таганрогу; Ростовской областной коллегии адвокатов; нотариальных конторах; Роспотребнадзоре; Таганрогском городском суде Ростовской области; Таганрогском Городском отделе судебных приставов; банках города Таганрога: «Сбербанке», «Центр-Инвесте», «Пойдём!», «БСК (БСК Премьер)» и др.

По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» не обращались к ним за содействием в поиске работы. Большинство выпускников Филиала трудоустроены по профилю подготовки еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в Филиале.

Анализ трудоустройства выпускников 2022 года позволяет говорить об их востребованности. На выпускников 2022 года получены отзывы от работодателей, организаций и учреждений города Таганрога и Ростовской области. Все отзывы положительные, работодатели высоко оценивают знания, умения и навыки выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в Приложении 14.

Система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и экспертиза востребованности выпускников различных специальностей, проводимая Таганрогским филиалом АНО ВО «РосНОУ», свидетельствует, что условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

## **10. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программы дополнительного образования, реализуемые в Филиале, основаны на авторских образовательных технологиях, достижениях современной науки и опыте крупнейших российских университетов, благодаря чему они помогают усилить профессиональные знания и компетенции, обобщить и осмыслить накопившийся опыт и представить его в общедоступных формах и форматах.

В 2022 году получили дополнительное профессиональное образование в Филиале получили:

- по программе «Юриспруденция» в объеме 560 часов -10 человек;
- по программе «Практическая психология» в объеме 560 часов - 11 человек;
- по программе «Управление персоналом» в объеме 560 часов - 24 человека.

Кроме этого, в 2022 году в Филиале получили образование по образовательным программам повышения квалификации 26 человек, в том числе:

- «Административно-правовой порядок реализации конституционного права на социальное обеспечение (пособия, компенсации и иные выплаты)» в объеме 36 часов – 3 чел.

- «Обзор важнейших изменений в гражданском кодексе, гражданско-процессуальном кодексе и арбитражно-процессуальном кодексе РФ» в объеме 72 часов – 4 чел.

- «Подходы к определению сущности государства в доктрине международного права и в теории государства и права» в объеме 108 часов – 4 чел.

- «Информационные системы в экономике. Современные расчётные и платёжные системы» в объеме 36 часов – 4 чел.;

- «Актуальные изменения в бухгалтерском учёте, налоговом законодательстве РФ и международных стандартах финансовой отчётности» в объеме 72 часов – 2 чел.;

- «Обзор концептуальных изменений на кредитном рынке, в банковской системе и деятельности центрального банка» в объеме 72 часов – 7 чел.;

- «Методика преподавания математических дисциплин в высшей школе» в объеме 24 часов – 2 чел.

## **11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная система Таганрогского филиала является целостным динамическим единством взаимосвязанных элементов:

- воспитательных задач и целей, деятельности, обеспечивающей их реализацию,
- субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих,
- возникающих в деятельности и общении отношений, интегрирующих субъекты в некую общность,
- среды системы, освоенной субъектами,
- управления, обеспечивающего интеграцию компонентов в систему и развитие этой системы.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы с бакалаврами профессорско-преподавательский состав кафедр руководствуется Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ», Программой развития

АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательский составом Филиала по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала бакалавров и т.д.

В Филиале имеется план воспитательной работы с бакалаврами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Календарный план воспитательной работы Филиала утверждён директором 31.08.2022 г. на 2022-2023 уч. год.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы. Хорошо зарекомендовали себя посещения выставок, театров, участие в работе театральной студии университета и другие. Значительная работа по воспитанию бакалавров в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедр. Основные проблемы и трудности в воспитании бакалавров обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.)

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное самообследование Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО. Основные профессиональные образовательные программы 38.03.01 «Экономика» (профиль финансы и кредит) и 40.03.01 «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями Государственной аккредитации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» за 2022 год.

Все показатели деятельности Филиала, проанализированные в ходе самообследования, подробно представлены в Приложениях по каждому направлению подготовки.

Отчет обсуждался на Методическом совете Филиала и был утвержден протоколом № 5 от 07 апреля 2023 г.

## Анкета студента

*Уважаемый студент!*

*Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о различных сферах деятельности университета сможет повысить качество образовательного процесса.*

**1. Название специальности (направления подготовки)/образовательной программы:**

\_\_\_\_\_

**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)**

- полностью соответствует;
- в основном, соответствует;
- в большей мере, не соответствует;
- не соответствует;
- затрудняюсь ответить.
- другое \_\_\_\_\_

**3. Какие дисциплины были для Вас наиболее интересными? Почему?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Какие дисциплины были для Вас наименее интересными? Почему?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Какие дисциплины Вы хотели бы прослушать в углубленном формате? Почему?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Какие дисциплины Вы хотели бы добавить в учебную программу? Почему?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями, заключенными в курсах учебных дисциплин?**

- Достаточен
  - В большей степени, достаточен
  - Не вполне достаточен
  - Не достаточен вообще
  - Другое
- 

**8. Оцените качество предоставленных образовательных и иных услуг по шкале от 1 до 4: (1- не удовлетворен, 4 –полностью удовлетворен)**

- организация процедуры поступления в вуз:  
 1;  2;  3,  4;
- организация обратной связи различных структурных подразделений филиала со студентами:  
 1;  2;  3,  4;
- качество и доступность учебников, методических пособий и т.д.:  
 1;  2;  3,  4;
- удобство расписания занятий:  
 1;  2;  3,  4;
- методы и технологии обучения:  
 1;  2;  3,  4;
- компьютерное обеспечение учебного процесса:  
 1;  2;  3,  4;
- доступность всей необходимой информации:  
 1;  2;  3,  4;
- организация практик, стажировок:  
 1;  2;  3,  4;
- обслуживание в библиотеке:  
 1;  2;  3,  4;
- организация самостоятельной работы в филиале (наличие помещений, компьютерное обеспечение и т.д.):  
 1;  2;  3,  4;
- организация социальной защиты студентов:  
 1;  2;  3,  4;
- организация питания в филиале:  
 1;  2;  3,  4;

**9. Учитывается ли Ваше мнение при разработке содержания программы, по которой вы учитесь:**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- я не знал, что так можно
- другое \_\_\_\_\_

**10. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления:**

- да;

- нет;
- затрудняюсь ответить;
- у нас их нет/я о них не знаю
- другое \_\_\_\_\_

**12. Поощряется ли администрацией филиала Ваше участие в определении содержания программы и организации учебного процесса:**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**13. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы:**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**14. Привлекают ли Вас к оценке занятий и преподавателей:**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**15. Есть ли в филиале документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов:**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**16. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:**

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- неудовлетворительно

*Благодарим за участие в опросе!*

## Анкета преподавателя

Название специальности (направления подготовки)/образовательной программы:

---

*Уважаемый преподаватель!*

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:*

**1. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?**

- удовлетворен (а);
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**2. Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?**

- удовлетворен (а);
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**3. На Ваш взгляд, информационное обеспечение программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) достаточно для достижения студентами предполагаемых результатов обучения;**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**4. На Ваш взгляд, компьютерная и информационная инфраструктура содействует учебной и научной работе студентов и преподавателей?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**5. Отражены ли цели программы на сайте РосНОУ и во внутренних документах?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**6. Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, практикуемой на уровне реализации программы?**

- полностью;
- частично;

- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**7. Удовлетворены ли Вы системой мотивации, действующей на уровне реализации программы?**

- полностью;
- частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**8. Рассматриваете ли Вы вопрос увольнения из РосНОУ и устройства на другое место работы в ближайшие полгода?**

- да;
- нет;
- думаю об этом;
- готов(а) уволиться в ближайшее время;
- другое \_\_\_\_\_

**9. Когда в последний раз Вы обучались на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки, проходили стажировку, другое \_\_\_\_\_ (подчеркните или напишите)?**

- не помню;
- более 3 лет назад;
- 3 года назад;
- более 1 года назад;
- в течение текущего года;
- другое \_\_\_\_\_

**10. Согласованы ли программы учебных курсов, которые Вы преподаете, с работодателями?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**11. Есть ли в вузе документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**12. Имеете ли вы опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины**

- да, работаю в настоящее время;
- да, работал в недалеком прошлом (1-3 года);
- да, работал более 3 лет в настоящее время;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**13. Впишите название части УМК (УММ), которую Вы разработали за предыдущий год:**

---

---

---

*Благодарим за участие в опросе!*

## Анкета работодателя

**Название специальности (направления подготовки)/образовательной программы:**

**1. Наименование организации (предприятия)** \_\_\_\_\_

**2. Организационно-правовая форма** \_\_\_\_\_

**3. Сфера деятельности организации (предприятия):** \_\_\_\_\_

**4. Размер организации (предприятия)**

| Малая организация        | Средняя организация      | Крупная организация      |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5. Направление сотрудничества с РосНОУ (отметить все возможные варианты)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | сотрудничали в области проведения практики, стажировок;  |
| <input type="checkbox"/> | принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами;                                      |
| <input type="checkbox"/> | сотрудничали в области направления выпускников на работу по заявкам организации (предприятия);       |
| <input type="checkbox"/> | сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов;                                     |
| <input type="checkbox"/> | сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы;         |
| <input type="checkbox"/> | сотрудничали с кафедрами (укажите название) _____ в области актуализации и разработки учебных курсов |

**6. Сколько студентов, обучающихся по образовательной программе вы приняли на практику за последние 3 года**

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | Менее 3                  | От 4-10                  | Больше 10                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**7. Сколько выпускников образовательной программы вы приняли на работу за последние 3 года**

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | Менее 3                  | От 4-10                  | Больше 10                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8. Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника:**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | окончил ОО, имеющее хорошую репутацию  |
| <input type="checkbox"/> | окончил ОО, с которым сотрудничает наша организация  |
| <input type="checkbox"/> | лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с ОО (организации практик, стажировок, др.) |
| <input type="checkbox"/> | необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник   |
| <input type="checkbox"/> | удовлетворен средним баллом по диплому выпускника  |
| <input type="checkbox"/> | просьба вышестоящего начальника  |
| <input type="checkbox"/> | просьба родственников, друзей, знакомых  |
| <input type="checkbox"/> | Другое<br>_____  |

**9. В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы в занимаемой должности:**

(5 - балльная шкала оценок: 5 баллов – высокий уровень, 1 балл – низкий уровень)

| Компетенции | Уровень |   |   |   |   |
|-------------|---------|---|---|---|---|
|             | 5       | 4 | 3 | 2 | 1 |
|             |         |   |   |   |   |
|             |         |   |   |   |   |
|             |         |   |   |   |   |
|             |         |   |   |   |   |
|             |         |   |   |   |   |
|             |         |   |   |   |   |
|             |         |   |   |   |   |

**10. Сколько времени понадобилось молодому специалисту – выпускнику РосНОУ, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?**

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | до 3-х месяцев            |
|  | от 3-х до 6-ти месяцев    |
|  | от 6-ти месяцев до 1 года |
|  | более 1-го года           |
|  | Другое _____              |

**11. Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации**

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | до 3-х месяцев  |
|  | более 3-месяцев |
|  | Другое _____    |

**12. Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?**

|  |   |
|--|---|
|  | Недостатки в теоретической подготовке                         |
|  | Недостаток практических умений и навыков                      |
|  | Неумение находить и обрабатывать нужную информацию            |
|  | Недостаточное владение иностранным языком                     |
|  | Отсутствие мотивации к работе                                 |
|  | Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе) |
|  | Другое<br>_____   |

**13. Проводилось ли обучение молодого специалиста на рабочем месте?**

|  |   |
|--|---|
|  | Нет                                       |
|  | Да (укажите наименование курсов обучения) |

**14. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки студентов/выпускников РосНОУ?**

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | Полностью удовлетворен |
|  | Частично удовлетворен  |
|  | Не удовлетворен        |

**15. Ваши рекомендации РосНОУ**

---

---

---

---

**16. Ф.И.О., ДОЛЖНОСТЬ (ПО ЖЕЛАНИЮ)** \_\_\_\_\_

---

---

---

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ**